

PROGRAM TAHUNAN
Tahun Ajaran 2025/2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SMPN 2 Cisaat
Kelas : VII
Semester : 1 dan 2

Semester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
1	1.1 Memahami tentang ungkapan salam perjumpaan dan perpisahan dalam kehidupan sehari-hari. 1.2 Memahami tentang informasi dasar pengenalan diri sendiri dan orang lain baik secara lisan maupun tulisan. 1.3 Mengidentifikasi dan menyusun percakapan dalam meminta dan memberi informasi tentang identitas seseorang. 1.4 Mengidentifikasi informasi umum tentang jenis hobi/kesukaan dan kebermanan dalam dialog maupun dalam teks deskriptif baik secara lisan maupun tulisan dengan tepat. 1.5 Mengidentifikasi unsur kebahasaan secara singkat dalam teks deskriptif. 1.6 Menunjukkan dan Menggunakan unsur kebahasaan pada kalimat secara benar. 1.7 Mengidentifikasi ungkapan dalam menggambarkan ciri fisik dan kepribadian seseorang dalam Bahasa Inggris dengan benar.	Chapter 1: About Me and My Friends A. Greetings and Introduction B. Asking and Giving Information C. Simple Present form D. Descriptive Text E. Hobbies F. Personal and Possessive Pronouns G. Physical and Personality Traits	18 JP

Semester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	1.8 Menganalisis struktur kalimat dan kata kerja sederhana dalam menggambarkan seseorang secara baik. 1.9 Mengidentifikasi stuktur teks deskriptif dalam uraian informasi secara tertulis. 1.10 Menulis teks deskriptif sederhana yang menggambarkan seseorang.		

Semester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	2.1 Membandingkan jenis makanan berat, makanan ringan, dan minuman yang terkait dalam teks singkat maupun visual yang disediakan secara kontekstual. 2.2 Mengidentifikasi informasi umum terkait makanan seperti tekstur dan rasa berdasarkan visual yang disediakan. 2.3 Memahami kalimat tentang meminta dan memberi informasi tentang makanan kesukaan. 2.4 Mengidentifikasi bahan makanan, tekstur, dan rasa yang disediakan secara visual didalam gambar. 2.5 Mengidentifikasi bahan makanan, tekstur, dan rasa pada teks dialog. 2.6 Mendeskripsikan bahan makanan belanja; kelontong, makanan, topping, satuan/berat/volume ukuran, tekstur, dan rasa berdasarkan visual yang diberikan. 2.7 Mengidentifikasi alat dan bahan dalam resep yang disediakan secara kontekstual. 2.8 Memahami struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait kata kerja tindakan, satuan/berat/volume untuk makanan, dan transition signal	Chapter 2: A Hearty Meal Makes Your Day A. Foods Name B. Taste and Texture C. Asking and Giving Information D. Negative and Positive Sentences E. Countable and Uncountable Noun F. Procedure Text	20 JP

Semester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	2.9 Membuat urutan langkah memasak makanan kesukaan dengan struktur dan unsur kebahasaan yang benar.		

Semester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	3.1 Menganalisis bagian-bagian ruangan di dalam rumah melalui visual sesuai dengan konteks yang diberikan. 3.2 Menjelaskan informasi terkait letak ruangan dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar. 3.3 Mengidentifikasi preposisi mengenai posisi suatu benda dengan memperhatikan konteks secara tepat. 3.4 Melafalkan kosa kata terkait berbagai kegiatan yang dilakukan didalam rumah. 3.5 Menganalisis informasi umum terkait dengan berbagai kegiatan rutin di rumah. 3.6 Memahami ide/konsep dan fungsi simple present tense yang ada dalam kalimat sederhana dan terstruktur dengan berbagai kegiatan rutin di rumah sehari-hari. 3.7 Mengaplikasikan pola-pola yang ada pada simple present tense dalam kalimat sederhana dan terstruktur disertai unsur-unsur kebahasaannya. 3.8 Membedakan jenis sampah sesuai dengan konteks yang diberikan. 3.9 Memahami ide/konsep dan fungsi teks prosedur terkait dengan kebersihan. 3.10 Menyusun teks prosedur terkait dengan kebersihan dengan memperhatikan struktur dan disertai unsur-unsur kebahasaannya.	Chapter 3: My Cozy House A. Rooms in a House B. Preposition of Place C. Action verbs D. Simple Present Tense E. Types of Trash F. Procedure Text G. Imperative Sentence	18 JP

Semester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
2	4.1 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama mata pelajaran di sekolah dalam Bahasa Inggris berdasarkan gambar yang diberikan secara akurat dan lancar 4.2 Mengidentifikasi teks yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi tentang mata pelajaran sekolah beserta waktu secara lisan. 4.3 Memahami kalimat mengenai memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran sekolah beserta waktu dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaannya. 4.4 Menganalisis informasi terkait dengan jadwal mata pelajaran sekolah dalam seminggu. 4.5 Menulis informasi tentang jadwal mata pelajaran di sekolah sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar. 4.6 Mengidentifikasi dan menyusun informasi terkait dengan pembelajaran online dengan konteks secara tepat. 4.7 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari kalimat perintah dalam meminta dan memberi informasi terkait pembelajaran online. 4.8 Menggunakan kalimat perintah sesuai dengan	Chapter 4: It Is Time for Online Classes A. School Subjects B. Times and date C. Simple Present Tense D. Schedule and Scheduling E. Descriptive Text F. Imperative Sentence	20 JP

Semester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	konteks yang diberikan baik secara lisan maupun tulisan. 4.9 Menyampaikan informasi terkait boleh dan tidak boleh dalam melakukan pembelajaran online menggunakan unsur kebahasaan yang benar baik lisan maupun tulisan. 4.10 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks deskripsi baik lisan maupun tulisan dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan kebiasaan saat belajar. 4.11 Menulis teks deskripsi sederhana tentang kebiasaan saat belajar sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat.		

Semester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	5.1 Mengidentifikasi preposisi mengenai posisi suatu bangunan dengan memperhatikan konteks secara tepat. 5.2 Memahami kalimat mengenai meminta dan memberikan petunjuk arah secara kontekstual. 5.3 Mengidentifikasi macam-macam aktivitas ekstrakurikuler dan informasi yang terkait dari teks yang disediakan secara kontekstual. 5.4 Mengidentifikasi teks deskriptif mengenai ekstrakurikuler sekolah dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks. 5.5 Menulis teks deskriptif baik secara lisan maupun tulisan mengenai ekstrakurikuler sekolah dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks. 5.6 Mengidentifikasi kegiatan sekolah melalui gambar dan teks yang diberikan. 5.7 Mengidentifikasi teks deskriptif mengenai kegiatan sekolah dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks. 5.8 Menulis teks deskriptif baik secara lisan maupun	Chapter 5: My School A. Asking and giving directions B. Explaining prepositions C. Class schedule D. Descriptive text E. School extracurricular F. School festival	16 JP

Semester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	tulisan mengenai kegiatan sekolah dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks.		
Jumlah Jam Efektif			92 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Cisaat, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,

Rukiman, S.Pd., M.M.Pd
NIP: 196602281992031006

Winda Ependi, S.Pd
NIP: 198110142023212007