



KURIKULUM MERDEKA

MODUL AJAR

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 CISAAT
Nama Penyusun : LULI INDRAYANI, S.Pd.
N I P : 19941010202212016
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase - Kelas : D - IX (Sembilan)

PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA

Jenjang Sekolah : SMP Negeri 2 Cisaat
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase D Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I(Ganjil) & II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks penguatan karakter.

B. ELEMENCAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta

	didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

C. PROGRAM TAHUNAN

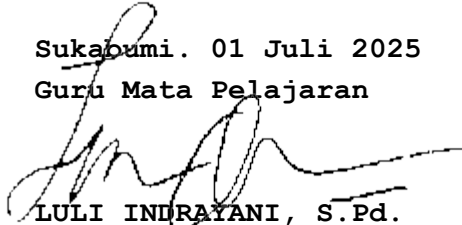
No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
9.1	Peserta didik memahami pentingnya keluarga melalui berbagai kegiatan dengan teks deskripsi, serta berlatih memahami isi, sudut pandang, dan konjungsi dalam teks deskripsi. Peserta didik juga menyimak konjungsi dalam teks deskripsi berupa lirik lagu, menggunakan kosakata serapan bahasa asing dan bahasa daerah. Selanjutnya, peserta didik menilai kohesi, koherensi, dan memahami deskripsi visual melalui infografik.	Demi Keluarga	30 JP	I (Ganjil)
9.2	Peserta didik mengembangkan wawasan tentang kesukarelawanan, berlatih mengubah petikan cerpen	Buku-Buku Berbicara	30 JP	I (Ganjil)

	menjadi teks prosedur dan menelaah proses penyerapan kosakata bahasa Indonesia. Peserta didik juga mendapatkan informasi dari teks prosedur dan infografik, membaca nyaring teks bertema buku, serta mempraktikkan prosedur membuat poster. Setelah itu, peserta didik mempraktikkan prosedur wawancara, memerinci teks prosedur, menyimak video atau teks prosedur yang dibacakan, dan mempraktikkan prosedur menulis esai.			
9.3	Melalui teks dan infografik bertema komunikasi, peserta didik mengetahui sejarah perkembangan teknologi komunikasi, juga memahami informasi dalam teks rekon, membedakan fakta, opini, dan asumsi dalam teks rekon. Selanjutnya, peserta didik mengelaborasi teks rekon dalam diskusi, menyimak rekon dalam bentuk video, dan mencermati kosakata teks rekon dalam media sosial. Setelah itu, peserta didik berlatih menggunakan kamus, mengenali dan menggunakan kosakata serapan dalam teks rekon, dan menulis surat atau email tanggapan menggunakan teks rekon.	Komunikasi Ujung Jari	30 JP	I (Ganjil)
9.4	Peserta didik diharapkan mengembangkan ide wirausaha, dapat menganalisis teks eksplanasi, dan mencermati teks eksplanasi dalam pidato. Peserta didik juga mengevaluasi aspek eksplanasi pada poster, mendapatkan informasi dari teks eksplanasi, serta menyimak penjelasan sebab akibat melalui video. Berikutnya, peserta didik menggunakan teks eksplanasi dalam presentasi dan dalam rancangan promosi.	Dari Hobi Menjadi Pundi-Pundi	30 JP	II (Genap)

9.5	Peserta didik mendapatkan wawasan tentang kekayaan laut Indonesia, memaknai teks laporan, menyimak video reportase, menulis laporan analisis visual poster, melaporkan hasil diskusi melalui presentasi, dan melaporkan hasil analisis puisi.	Menuju Laut	30 JP	II (Genap)
9.6	Peserta didik berlatih merencanakan masa depan, membuat kesimpulan berdasarkan bacaan, menyampaikan argumentasi dalam diskusi, dan menggunakan kalimat pengandaian dalam diskusi. Peserta didik juga menemukan pesan teks argumentasi, memerinci argumentasi dalam infografik, memanfaatkan peta pikiran dalam menyampaikan argumentasi, serta menyimak dan menemukan pesan lagu.	Merencanakan Masa Depan	30 JP	II (Genap)
Total Jam Pelajaran			180 JP	



Sukabumi. 01 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran


LULI INDRAYANI, S.Pd.
NIP.199410102022120116