



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Cisaat
Nama Penyusun : Encep Sunandar, S.Pd.I
NIP : 19860306 202521 1 032
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Fase E, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cisaat
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- Al-Qur'an Hadis
Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.
- Akidah
Memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman.
- Akhlak
Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt., cinta rasul, husnuzan, kasih sayang kepada sesama dan lingkungan alam.
- Fikih
Memahami ketentuan sujud, salat, kewajiban terhadap jenazah, haji dan umrah, penyembelihan hewan, kurban, akikah, dan rukhsah dalam perspektif mazhab fikih.
- Sejarah Peradaban Islam
Memahami peradaban Bani Umayyah, Abbasiyyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Pelestarian Alam dan Lingkungan	Peserta didik dapat membaca Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 dengan tartil.	Membaca Ayat Al-Qur'an tentang Pelestarian Alam	
	Peserta didik dapat menulis Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 dengan benar.	Menulis Ayat Al-Qur'an tentang Pelestarian Alam	
	Peserta didik dapat menghafal Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 dengan lancar.	Menghafal Ayat Al-Qur'an tentang Pelestarian Alam	
	Peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan lam jalalah dan ra (tafkhim	Hukum Bacaan Lam Jalalah dan Ra	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	dan tarqiq) dengan tepat.		
	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh bacaan lam jalalah dan ra dalam ayat-ayat yang dipelajari.	Identifikasi Hukum Bacaan Lam Jalalah dan Ra	
	Peserta didik dapat menerapkan hukum bacaan lam jalalah dan ra saat membaca Al-Qur'an.	Praktik Hukum Bacaan Lam Jalalah dan Ra	
	Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 tentang pelestarian alam.	Isi Kandungan Ayat tentang Pelestarian Alam	
	Peserta didik dapat menghubungkan pesan dalam ayat dengan fenomena kerusakan lingkungan yang terjadi saat ini.	Relevansi Ayat dengan Fenomena Lingkungan	
	Peserta didik dapat menciptakan sebuah karya (video pendek, poster, dll) yang mengajak untuk melestarikan alam.	Proyek Kreatif Pelestarian Alam	
Bab 2 : Mendalami Iman Kepada Kitab Allah Swt.	Peserta didik dapat menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt., membedakan kitab dan suhuf, menyebutkan nama kitab dan rasul penerimanya, serta menguraikan isi pokoknya.	Makna, Hakikat, dan Isi Pokok Kitab-Kitab Allah	
	Peserta didik dapat memberikan contoh perbuatan yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt., menjelaskan cara menjadi generasi cinta Al-Qur'an, dan	Implementasi Iman dan Menjadi Generasi Cinta Al-Qur'an	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menganalisis hikmahnya.		
	Peserta didik dapat membuat poster tentang implementasi iman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan.	Proyek Poster Generasi Qur'ani	
Bab 3 : Menjadi Pribadi yang Amanah dan Jujur	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, mengidentifikasi bentuk-bentuk, menganalisis contoh, dan menyimpulkan hikmah berperilaku amanah.	Konsep, Bentuk, dan Hikmah Sifat Amanah	
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, mengidentifikasi bentuk-bentuk, menganalisis penerapan, dan menyimpulkan hikmah berperilaku jujur.	Konsep, Bentuk, dan Hikmah Sifat Jujur	
	Peserta didik dapat menciptakan karya sederhana (poster/slogan) yang mengajak bersikap jujur.	Proyek Kreatif tentang Kejujuran	
Bab 4 : Salat Gerhana, Salat Istisqa, dan Salat Jenazah	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, ketentuan, dan hikmah serta mempraktikkan tata cara salat gerhana dengan benar.	Ketentuan dan Praktik Salat Gerhana (Kusufain)	
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, ketentuan, dan hikmah serta mempraktikkan tata cara salat istisqa dengan benar.	Ketentuan dan Praktik Salat Istisqa	
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, dan ketentuan serta mempraktikkan tata cara salat jenazah dengan benar.	Ketentuan dan Praktik Salat Jenazah	
Bab 5 : Peradaban Islam pada Masa Daulah Abbasiyah	Peserta didik dapat menjelaskan sejarah berdiri, periodisasi, dan khalifah terkenal Daulah Abbasiyah.	Sejarah Berdiri dan Para Khalifah Daulah Abbasiyah	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik dapat mengidentifikasi kemajuan peradaban, menjelaskan peran Bait al-Hikmah, membuat infografis, dan meneladani semangat ilmuwan muslim.	Puncak Peradaban dan Kemajuan Ilmu Pengetahuan	
Bab 6 : Moderat dalam Beragama	Peserta didik dapat membaca, menulis, dan menghafal Q.S. Al-Baqarah/2: 143 dengan tartil dan benar.	Keterampilan Membaca, Menulis, dan Menghafal Q.S. Al-Baqarah/2: 143	
	Peserta didik dapat menjelaskan, menunjukkan contoh, dan menerapkan hukum bacaan Nun Sukun/Tanwin dan Mim Sukun.	Hukum Bacaan Tajwid (Nun Sukun/Tanwin dan Mim Sukun)	
	Peserta didik dapat menjelaskan makna moderat (wasathiyah), menumbuhkan, dan menerapkan sikap moderat dalam kehidupan.	Implementasi Sikap Moderat (Wasathiyah)	
Bab 7 : Beriman Kepada Nabi dan Rasul	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian iman, perbedaan Nabi dan Rasul, sifat-sifatnya, serta menyebutkan 25 nama Nabi dan Rasul.	Mengenal Nabi dan Rasul Allah Swt.	
	Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku beriman, menciptakan infografis sifat Rasul, dan mengimplementasikan perilaku terpuji.	Mengimplementasikan Iman kepada Nabi dan Rasul	
Bab 8 : Toleransi dan Menghadapi Perbedaan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, jenis-jenis, dan manfaat toleransi.	Memahami Konsep Toleransi dan Menghargai Perbedaan	
	Peserta didik dapat menjelaskan cara menumbuhkan dan menghindari intoleransi, serta	Menerapkan Toleransi dalam Kehidupan Sehari-hari	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	membuat karya berisi pesan toleransi.		
Bab 9 : Praktik Jual Beli dan Utang Piutang serta Menghindari Riba	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, syarat, rukun, dan macam-macam jual beli serta mempraktikkannya.	Konsep dan Praktik Jual Beli dalam Islam	
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian utang-piutang, adabnya, pengertian riba, jenis, hukum, dan cara menghindarinya.	Konsep Utang-Piutang dan Bahaya Riba	
Bab 10 : Lahirnya Para Ilmuwan Muslim pada Masa Bani Abbasiyah	Peserta didik dapat menjelaskan para ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah, ekspresi keindahan seni, menghargai karya, dan meneladani semangat mereka.	Mengenal Para Ilmuwan Muslim Masa Bani Abbasiyah	
	Peserta didik dapat menjelaskan peran dan kontribusi ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah serta membuat infografis mengenainya.	Peran dan Inspirasi Ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah	
Total Alokasi Waktu			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cisaat, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Rukiman, S.Pd.M.M.Pd
NIP. 19660228 199203 1 006

Encep Sunandar, S.Pd.I
NIP. 19860306 202521 1 032